

### Cedula Votación Claстро FACSO

N°	Área Temática	Pregunta	SI	NO	NO SABE /NO CONTESTA
1	Vida Universitaria	Diseño e implementación de una Política Comunicacional de FACSO, asociada a recursos propios, y de responsabilidades compartidas, que optimice la articulación interna y transparencia			
2	Vida Universitaria	Fomentar y fortalecer la participación de los estamentos, a través de mecanismos efectivos de inducción, en los procesos académicos, institucionales y de Facultad			
3	Vida Universitaria	Fortalecer y recuperar los actuales espacios de encuentro de la comunidad FACSO, a través de proyectos de mejora y optimización de los espacios físicos con participación de todos los estamentos			
4	Vida Universitaria	Desarrollar una cuenta pública semestral de los estados de avance de los planes de mejora de las escuelas y del plan estratégico de Facultad			
5	Vida Universitaria	Desarrollar una cultura y un procedimiento efectivo de resolución, reflexión y crecimiento frente a los conflictos, propio de la FACSO			
6	Vida Universitaria	Mejorar las condiciones laborales de los estamentos académicos, administrativos y de servicios con especial énfasis en el clima y bienestar laboral			
7	Investigación y Posgrado	Revisar el Plan Estratégico de Facultad en 2018, según la evaluación de las capacidades investigadora de sus docentes			
8	Investigación y Posgrado	Definir un sello de la política de investigación de la Facultad coherente con su Plan Estratégico			
9	Investigación y Posgrado	Apoyar las líneas de investigación que desarrollan los investigadores de la Facultad			
10	Investigación y Posgrado	Implementar mecanismos de transmisión de las actividades de investigación en los procesos de formación académica			
11	Investigación y Posgrado	Generar una cultura que permita lograr productos de las investigaciones de la Facultad			
12	Investigación y Posgrado	Incorporar todas las revistas científicas con indexación Scielo, como medios de difusión de los artículos de los investigadores de la Facultad			
13	Investigación y Posgrado	Revisar la carga docente en la relación docencia e investigación			
14	Investigación y Posgrado	Construir un sistema de información sobre investigaciones y publicaciones de la Facultad			
15	Investigación y Posgrado	Generar estrategias de promoción e intercambio científico en ciencias sociales entre: estudiantes, investigadores y docentes			
16	Investigación y Posgrado	Implementar cátedras integradas basadas en la generación y uso del conocimiento científico en ciencias sociales, entre estudiantes, investigadores y docentes			
17	Investigación y Posgrado	Implementar un sistema integrado de las bases de datos que emergen desde las investigaciones financiadas con fondos internos			
18	Investigación y Posgrado	Los convenios de desempeño deben reflejar horas de transferencia de experiencias de investigación hacia la formación de licenciatura			
19	Investigación y Posgrado	Los convenios de desempeño deben reflejar horas de acompañamiento a estudiantes interesados en realizar investigación y coordinación de grupos de trabajos en sus temas de investigación			
20	Investigación y Posgrado	Los convenios de desempeño deben reflejar horas de coordinación de grupos de trabajos en sus temas de investigación			
21	Investigación y Posgrado	Los convenios de desempeño deben reflejar horas para realizar publicaciones de artículos y libros			
22	Investigación y Posgrado	Los convenios de desempeño deben reflejar horas para las reuniones disciplinares como los congresos nacionales e internacionales			

N°	Área Temática	Pregunta	SI	NO	NO SABE /NO CONTESTA
23	Investigación y Posgrado	Contratar profesores para la investigación y vinculación de la docencia a I+D+I			
24	Investigación y Posgrado	Los fondos internos de investigación deben diferenciar trayectorias de investigación, donde cada avance de etapa define exigencias diferentes para el o los investigadores			
25	Investigación y Posgrado	Los fondos de investigación deben ser subdivididos según el grado académico del investigador			
26	Investigación y Posgrado	Asegurar fondos de investigación para los equipos o investigadores individuales que ya han logrado recursos económicos externos			
27	Investigación y Posgrado	Contratar recursos humanos según las necesidades de la política de investigación de la Facultad			
28	Investigación y Posgrado	Agilizar la gestión de la burocracia administrativa vinculada a la política de investigación de la Facultad			
29	Investigación y Posgrado	Vincular a los investigadores/as de las tres escuelas de la Facultad al CESOP y al CAPSE			
30	Investigación y Posgrado	Desarrollar los núcleos de investigación al interior de la Facultad			
31	Investigación y Posgrado	Evaluar las revistas académicas de la Facultad			
32	Investigación y Posgrado	Establecer mecanismos de participación de los docentes y estudiantes en la producción de las revistas académicas de la Facultad			
33	Investigación y Posgrado	Articular las actividades de la política de investigación en ciencias sociales con el comité curricular			
34	Investigación y Posgrado	Integrar módulos o unidades de investigación acorde con las materias de aprendizaje de las cátedras, visualizando un producto publicable			
35	Investigación y Posgrado	Las cátedras de metodología deben tener módulos de investigación aplicada			
36	Investigación y Posgrado	Los docentes deben acompañar a los estudiantes en la postulación a fondos internos y externos de investigación			
37	Investigación y Posgrado	Los núcleos de investigación deben incorporar a estudiantes de pre y posgrado			
38	Investigación y Posgrado	Vincular la formación de post-título y posgrado con cada unidad académica de la Facultad			
39	Investigación y Posgrado	Generar protocolos que establezcan las funciones de la Facultad y de las unidades académicas, para presentar postítulos y posgrado			
40	Investigación y Posgrado	Los proyectos de posgrados y pos títulos deben considerar las conclusiones de la discusión de los consejos de escuela y de Facultad			
41	Investigación y Posgrado	Evaluar la implementación de magísteres de continuidad			
42	Investigación y Posgrado	Programar la realización de un claustro académico de posgrado de la Facultad			
43	Calidad Académica	Revisar los criterios de admisión			
44	Calidad Académica	Construir un instrumento de diagnóstico que mida perfil de ingreso			
45	Calidad Académica	Monitorear la formación de las competencias del perfil de egreso de cada carrera			
46	Calidad Académica	El plan común es una fortaleza en el ámbito de la interdisciplinariedad			
47	Calidad Académica	Modificar la malla de acuerdo a los resultados del diagnóstico de cada carrera			
48	Calidad Académica	Mantener en el plan común aquello que es estrictamente interdisciplinariedad			
49	Calidad Académica	Modificar en el plan común las asignaturas que permitan dotar de mayor flexibilidad al plan específico de cada carrera			

N°	Área Temática	Pregunta	SI	NO	NO SABE /NO CONTESTA
50	Calidad Académica	Elaborar una evaluación técnica de los perfiles de egreso de las carreras que considere los requerimientos nacionales y gremiales de cada profesión como aspecto central de la pertinencia			
51	Calidad Académica	Elaborar una evaluación técnica de los perfiles de egreso de las carreras que considere la sistematización de las opiniones de los egresados de las 3 carreras como aspecto central de la pertinencia			
52	Calidad Académica	Trabajar por la consolidación del sello FACSO, a partir del compromiso país y la interdisciplinariedad			
53	Calidad Académica	Evaluación de la valoración del plan común desde la perspectiva de egresados, empleadores, etc.			
54	Calidad Académica	Trabajar en la semestralización de las mallas de las carreras de FACSO			
55	Calidad Académica	Implementar pre-prácticas como una fortaleza a la hora de consolidar aspectos experienciales del proceso formativo			
56	Calidad Académica	Académicos especializados en áreas transversales de las ciencias sociales			
57	Calidad Académica	Docentes que investigan y participan en equipos y en campos interdisciplinarios de las ciencias sociales			
58	Calidad Académica	Proyectos de investigación donde participan académicos de las 3 carreras			
59	Calidad Académica	Propuestas de postgrado "interdisciplinarias"			
60	Calidad Académica	Instalar en FACSO una cultura de autoevaluación, en los ámbitos académicos y de gestión, que posibiliten un espacio de educación superior de calidad			
61	Calidad Académica	Medición de procesos académicos de manera sistemática			
62	Calidad Académica	Mecanismos de autoevaluación aplicados anualmente, y conectados con la toma de decisiones			
63	Calidad Académica	Formación de equipos de gestión dedicados a la autoevaluación			
64	Calidad Académica	Usar como referente los contextos nacional e internacional, y asumir las mejores prácticas en calidad UCEN			
65	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Una Asamblea colegiada democráticamente electa y ampliada debe ser efectivamente el máximo órgano de la comunidad universitaria			
66	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Redefinición de funciones de los assembleístas: pasan a ser representantes de la comunidad académica manteniendo una relación activa y de rendición de cuenta			
67	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Establecer mecanismos de revocación de cargo para assembleístas			
68	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Redefinición del rol de la Junta Directiva. Esta no deber ser un órgano de gobierno, ni elegir autoridades. Sus funciones serán: a) Proponer políticas de desarrollo estratégico de la universidad b) Posicionar a la universidad en el medio c) Velar por el patrimonio de la universidad			
69	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Redefinición de la rectoría. Esta debe ser la máxima autoridad académica, con las atribuciones y funciones respectivas			
70	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Rector elegido por todos los estamentos con voto ponderado			
71	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Decanos elegidos por todos los estamentos con voto ponderado			
72	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Fortalecer las funciones de los Consejos de Facultad teniendo un rol resolutivo (actualmente es solo consultivo en la práctica)			
73	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Dar cuenta pública de los planes y resultados (Plan Común, CESOP, CAPS, Postgrado)			

N°	Área Temática	Pregunta	SI	NO	NO SABE /NO CONTESTA
74	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Establecer mecanismos claros de vinculación con los estudiantes (en los casos de CESOP, CAPS, Postgrado) retroalimentando la formación y la docencia			
75	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Definir líneas de investigación a nivel de la Facultad y Escuelas			
76	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	A corto plazo: Colocar temáticas en la agenda pública Hacer propuestas a los proyectos de Ley en discusión sobre la educación superior, tomando en cuenta nuestra perspectiva de Universidad privada con vocación de interés público			
77	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	A mediano plazo: Consolidar e implementar una política de vinculación con el medio que le permita a la Universidad acreditar esta dimensión			

78	Gobierno Universitario y Reforma a la Educación Superior	Elección de Director/a Escuela	Marcar una sola opción		
		1. Perfeccionando el sistema actual con mayores atribuciones a sus participantes			
		2. Elección directa en base a un perfil			
		3. NO SABE/NO CONTESTA			